

*9^{ème} rencontre du réseau valaisan contre les violences domestiques Les
violences sexuelles
10 avril 2025, à Sion*

Les conséquences psychologiques des abus sexuels pour les victimes et des interstices avec la justice

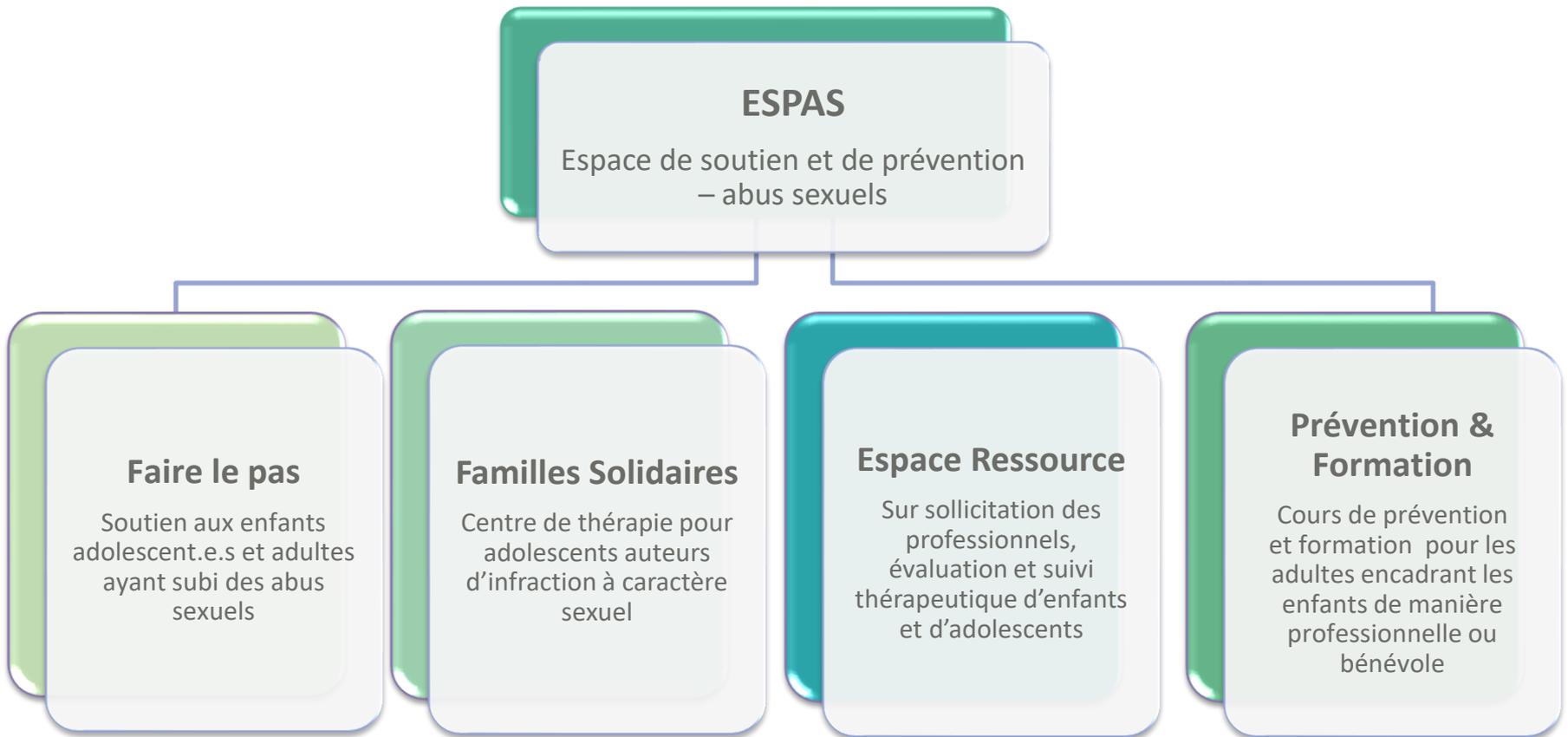
Sarah Stauffer, PhD

Directrice Clinique

Psychologue FSP, Psychothérapeute reconnue au niveau fédéral

Psychologue d'urgence FSP et RNAPU, Superviseure RNAPU

Thérapeute par le jeu (RPT-S™), Art-thérapeute APSAT



Programme

Thèmes abordés

- Abus sexuels: définition
- Qui est concerné?
- Le silence de l'enfant
- A quoi ressemble un enfant victime d'abus sexuels
- Les conséquences possibles à différents âges
- Les besoins d'un enfant suite à un dévoilement
- Nos mécanismes de défenses
- Notre rôle

Contexte de violences sexuelles: Définition

« Tout acte sexuel, tentative pour obtenir un acte sexuel, commentaire ou avances de nature sexuelle, ou actes visant à un trafic ou autrement dirigés contre la sexualité d'une personne en utilisant la coercition, commis par une personne indépendamment de sa relation avec la victime, dans tout contexte, y compris, mais sans s'y limiter, le foyer et le travail » OMS, 2012

Contexte : de quoi parle-t-on ?

Définition

Zone grise & **Zone rouge**

L'abus sexuel

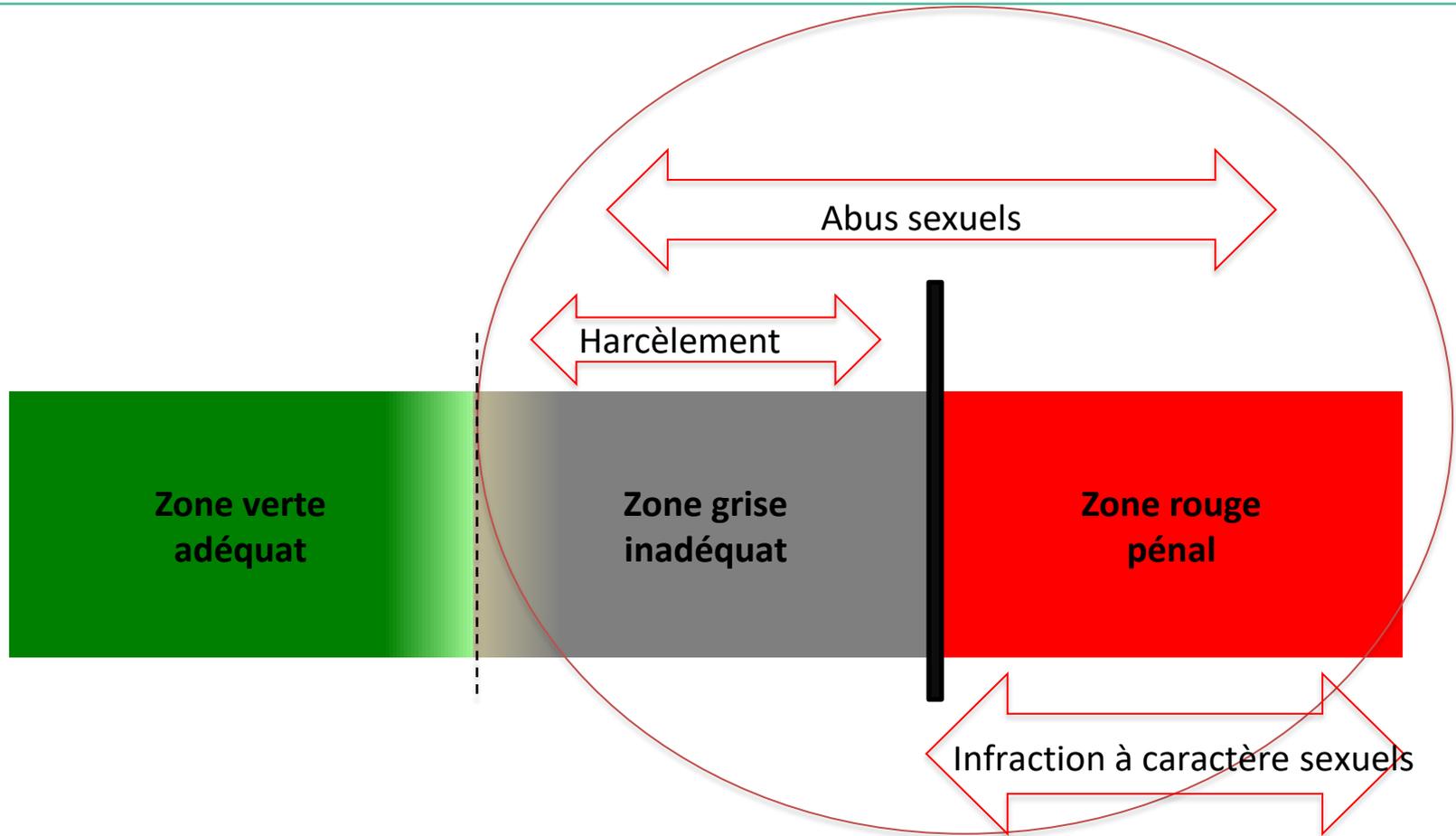
Nous parlons d'abus sexuel lorsqu'un individu, de par sa fonction/position supérieure, ou en utilisant son emprise ou sa force, tourne à son avantage le rapport de pouvoir

et transgresse l'intégrité sexuelle d'une personne

Cette transgression peut être dans la zone grise (non pénale) ou être dans la zone rouge (pénale)

Définitions

Le concept des contacts



Les violences sexuelles

Les violences sexuelles n'ont pas de barrière.

Elles peuvent concernés:

Toutes les cultures

Tous les milieux sociaux-économiques

Tous les âges

Tous les genres

Contexte global

La maltraitance sexuelle n'est que rarement seule...

- Maltraitance psychologique
- Maltraitance physique
- Négligence
- Violence domestique

- Les familles dans lesquels grandissent des enfants victimes d'AS aurait tendance à être caractérisées par un dysfonctionnement familial plus important que les familles sans AS. Il n'y a pas de différence significative entre familles avec AS inter- ou extrafamilial (Gold et al., 2004; Yama et al., 1993)
- Dans 25 - 49 % de situations jugées fondées, des preuves d'autres formes de mauvais traitement ont également été trouvées (Tourigny et Baril, 2011; Trocmé et al., 2005).

Éléments pour se positionner

Rappel : La loi

Acte d'ordre sexuel avec des enfants : art. 187 CPS

Acte d'ordre sexuel avec des personnes dépendantes : art. 188 CPS

Contrainte sexuelle : art. 189 CPS

Viol : art. 190 CPS

Actes d'ordre sexuel commis sur une personne incapable de discernement ou de résistance : art. 191 CPS

Pornographie : art. 197 CPS

Contravention contre l'intégrité sexuelle : art. 198 CPS

Qui peut être auteur d'abus sexuel ?

Les enfants → les enfants

Les adolescent.e.s → les enfants et les adolescent.e.s

Les hommes

Les femmes

! Un mineur qui commet des actes sexuels abusifs sur un autre est un mineur en souffrance !

Ses besoins:

Être arrêté dans ses actes

Recevoir des repères claires

Comprendre d'où vient l'idée

L'emprise

L'emprise violente

Induite par

- La violence physique, la brutalité, la douleur physique
- Et/ou les menaces, le dénigrement;

provoque la **peur** et la **terreur**.



L'emprise séductrice

Induite par

- Des mots « gentils », « doux »
 - Des gestes doux et « tendres »;
- est à caractère hypnotique.

Elle provoque la **confusion** et la **honte**.



Lorsque emprises séductrice et violente se mélangent...



Le silence de l'enfant

Expériences
maltraitantes
antérieures

« C'est
normal »

« C'est de ma
faute »
Honte, égocentrisme
de l'enfant

Développement
de l'enfant

« Personne ne peut
me comprendre.
Personne ne peut
m'aider »



« Il m'a fait des
méchantes choses... »
Manque de mots
(vocabulaire) et peur

Mécanismes de
survie face au
trauma

« Si j'y pense pas, ça
va »
Amnésie, dissociation

« Je ne dois pas
dire »
Emprise

Menaces de
l'agresseur

Réactions traumatiques chez les victimes de maltraitements sexuels

Le trauma et l'abus sexuel

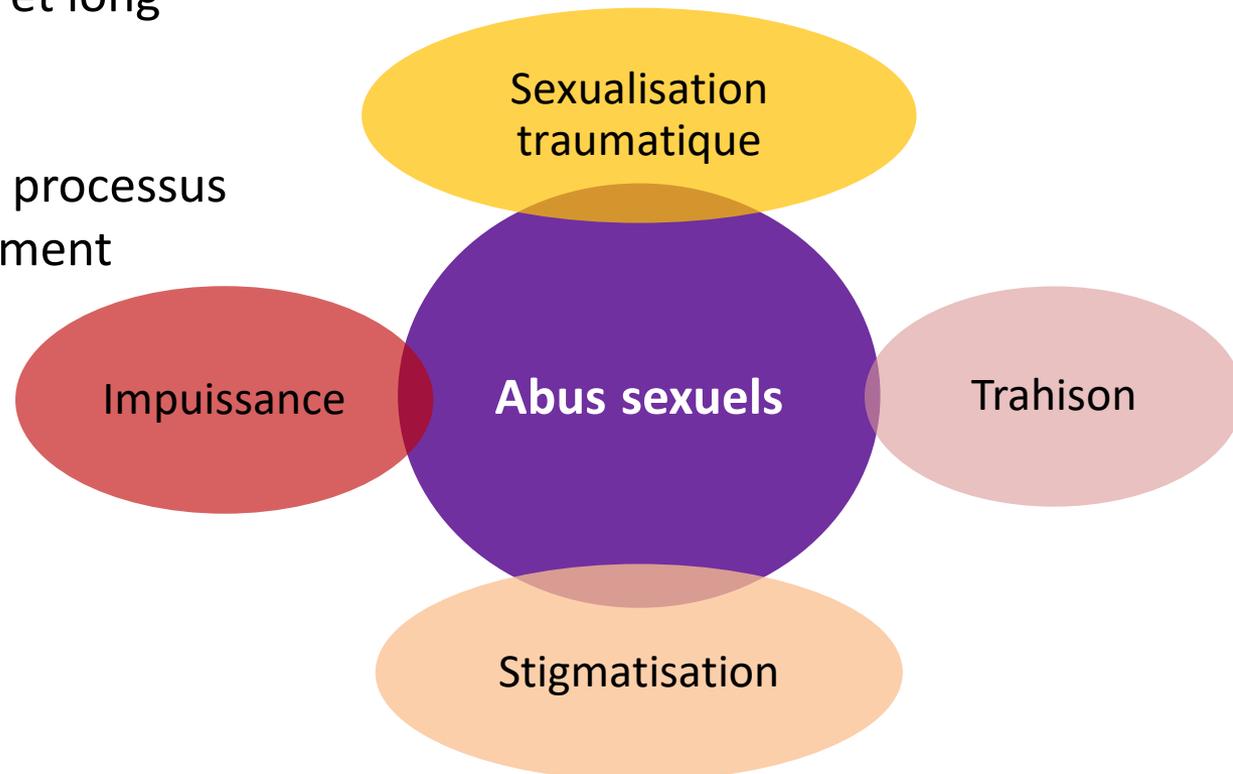
- Vivre un abus sexuel n'implique pas forcément une souffrance chez la victime dans l'immédiat (elle peut survenir des années plus tard, lorsque la victime grandit et réalise ce qui lui est arrivé)

- Mais signifie toujours une déviation plus ou moins grande du développement psycho-affectif normal → besoin que les repères soient clairement reposés (par l'entourage, des professionnels, etc.)

Le trauma de l'abus sexuel

(Finkelhor & Brown, 1988)

- 4 dynamiques traumatogènes permettant de comprendre le traumatisme, ainsi que ces conséquences à court et long terme
- Modèle focalisé sur le processus plutôt que sur l'événement



Impact à court, moyen et long terme

Conséquences très variables, en fonction:

- Du type d'abus sexuel
- De la fréquence et de la durée
- Du lien entre la victime et l'auteur
- De l'âge de la victime au moment des faits
- De la personnalité et des ressources de la victime
- **De la réaction des proches au moment du dévoilement**

A quoi ressemble un enfant victime de maltraitance sexuelle ?

- Pas de symptômes ou syndromes spécifiques à la maltraitance sexuelle
- La multitude de signes et symptômes sont un signal d'alerte
- L'apparition soudaine de symptômes ou des comportements régressifs est un signal d'alerte

A quoi ressemble un enfant victime de maltraitance sexuelle ?



A n'importe quel enfant...

A quoi ressemble un enfant victime de maltraitance sexuelle ?



...A n'importe quel enfant en détresse...

Mais attention à l'Incroyable capacité d'adaptation des enfants, nécessaire à leur survie! Un enfant victime peut être totalement asymptomatique.

Pas de symptômes \neq pas d'abus sexuels

Comportement sexuels entre jeunes

Critères de « normalité »

- Participation volontaire
- Pas de 'contraintes' ou 'chantages'
- Découverte de son corps et corps de l'autre
- Sexualité associée à des émotions positives
- Age et développement
'comparable' de « participants »

Les « motivations »

- la curiosité
- le désir d'exploration
- le besoin de réponse à leurs questions
- la recherche de sensations plaisantes

Pour les plus jeunes

- L'intervention d'un adulte stoppe ou diminue le jeu
- Partenaire de jeux (frère/sœur/ami)

Comportement sexuels entre jeunes

Critères de « normalité » respectés !

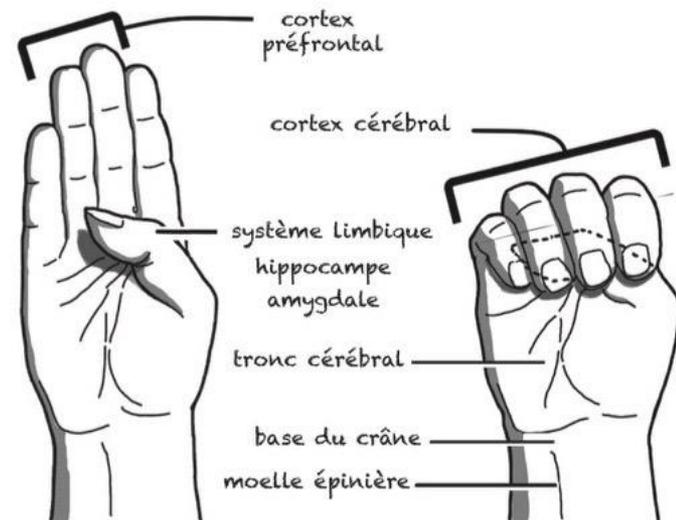
Et après ? Comportements « sexuels »
acceptés par les adultes?

Conséquences psychologiques dues aux maltraitances sexuelles

Modèle de cerveau avec la main (Levine, 2012)

« Le traumatisme n'est pas dans l'évènement en soi, mais dans le système nerveux de l'individu qui l'a vécu. Il fait obstacle au flux de la vie et brise le lien à soi, aux autres, à la nature et à notre source spirituelle » (Levine, 2014).

Une image pour comprendre les réactions de stress aigu (NB : réactions intenses, désagréables, dysfonctionnelles) :



Modèle du cerveau avec la main

Ce modèle permet d'avoir toujours sous la main le schéma des principales zones du cerveau: les doigts représentent le cortex cérébral, le pouce le système limbique et la paume le tronc cérébral.

La moelle épinière est représentée par le poignet. SOURCE: DANIEL J. SIEGEL, THE DEVELOPING MIND. HOW RELATIONSHIPS AND THE BRAIN INTERACT TO SHAPE WHO WE ARE,

COPYRIGHT © 2012 BY MIND YOUR BRAIN, INC.

Symptômes spécifiques au traumatisme

... mais pas aux abus sexuels!

- comportements d' évitement de personnes, de lieux, de sujets
- images intrusives et réviviscences, jeux répétitifs
- hypervigilance
- symptômes dissociatifs

Symptômes spécifiques possibles

Comportements sexuels:

- plus de comportements sexuels, en particulier le fait de mimer l'acte sexuel ou d'insérer des objets dans le vagin ou l'anus
- Vocabulaire et connaissances sexuelles étendues par rapport à l'âge et le stade de développement de l'enfant
- Chez les adolescentes: tendance à l'hypersexualité
- Chez les adolescents: tendance à l'exhibitionnisme et à devenir soi-même auteur d'AOS

Mais relativisons... seul un tiers des victimes d'AS présentent des problèmes au niveau de leurs comportements sexuels

Quand l'agresseur est l'un des parents de l'enfant...

Pour un enfant,

prendre le risque de perdre ses figures d'attachement

... c'est prendre le risque de mourir.

La dissociation offre une échappatoire lorsque la fuite est impossible.

La dissociation structurelle

Lorsque la menace perdure, le corps doit s'adapter pour survivre au:

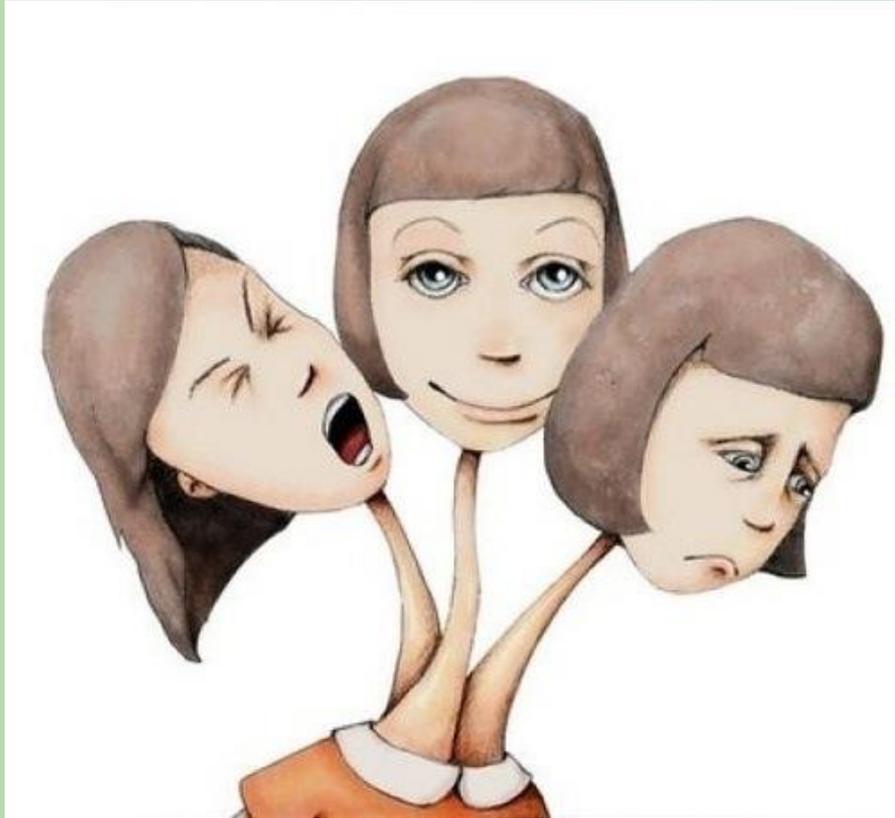
- danger extérieur
- danger intérieur, dû à l'impact délétère de la présence de longue durée d'hormones de stress dans le corps



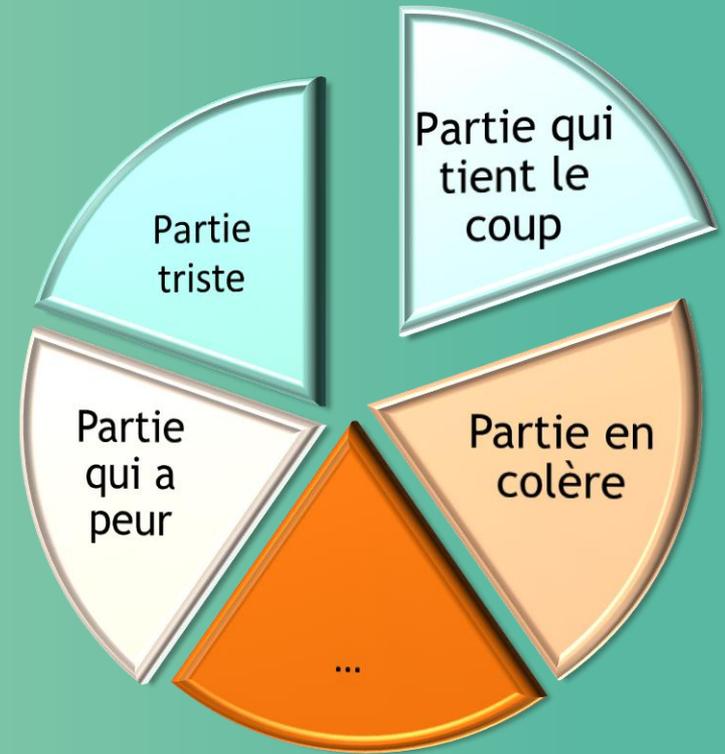
Modification durable de la réponse à la menace et de la réactivité.

- Anesthésie émotionnelle lorsqu'il n'y a pas de menace
- Hyperactivation massive lors de réactivation traumatique





<https://mirroirlblog.files.wordpress.com/2013/03/20130328-224357.jpg>



Nos mécanismes de défense

- Le doute
- La banalisation, minimisation
- Le déni ou inhibition du désir de savoir/de croire
- L'impuissance ou la toute puissance
- L'idéalisation des relations (adultes/enfants)

De quoi a besoin une personne victime ?

- D'être en sécurité physique et psychique
- D'être entendu
- D'être reconnu
- D'être considéré
- **D'être pris aux sérieux**

Quel accompagnement ?

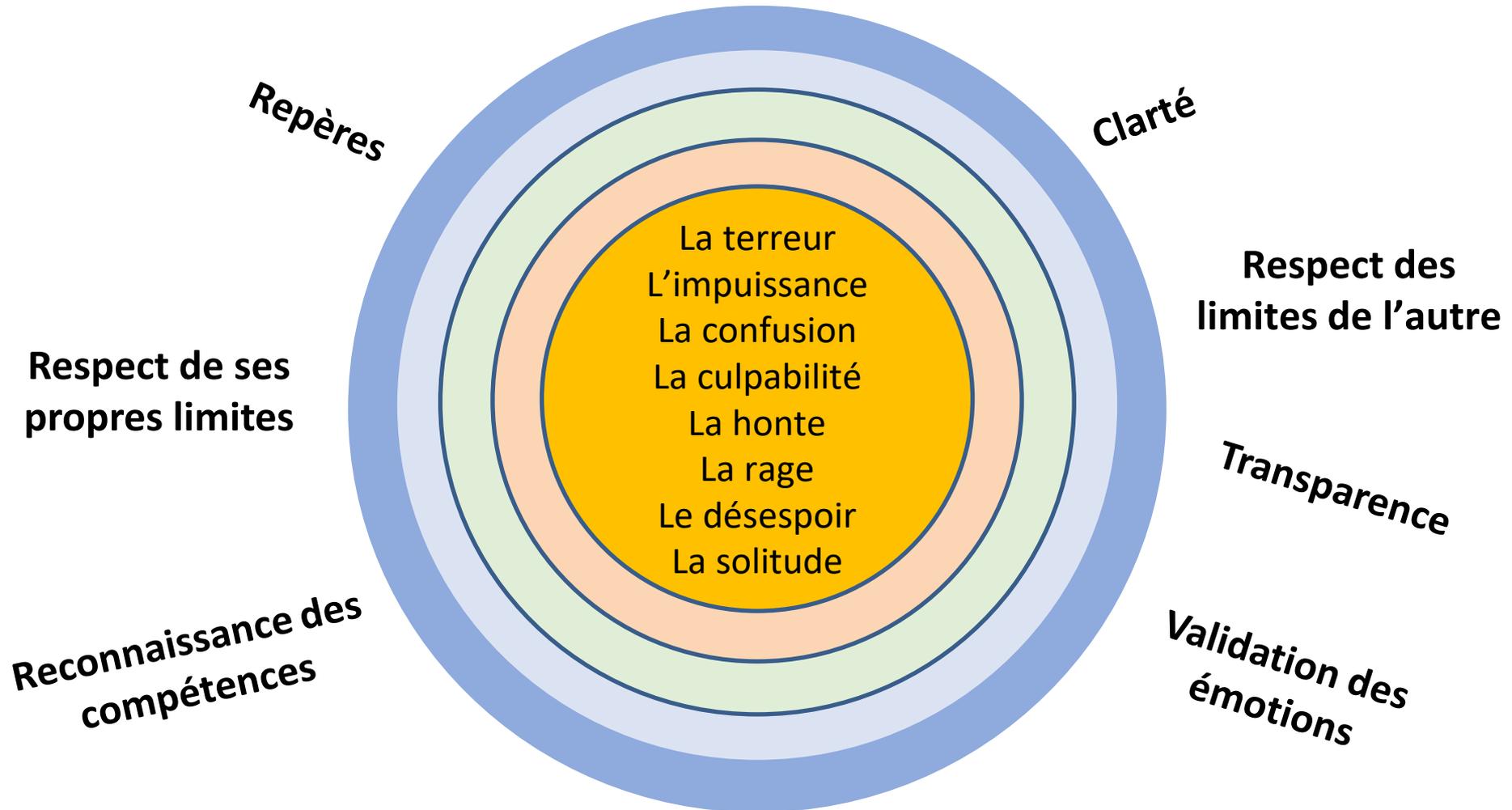
Ordre des priorités

1. Arrêt de la maltraitance
2. Retrouver un espace de sécurité
3. Nouer/renouer un lien de confiance (avec un/des adulte/s de référence pour les mineurs)
4. Avoir le droit de déposer son histoire, être cru-e, validé-e dans ses sentiments et émotions
5. Être reconnu dans ses difficultés → la dissociation



Reprendre le cours de son développement

Quel accompagnement ?



Abus sexuel, contexte et histoire de vie

« Les abus sexuels, qu'ils soient uniques ou multiples, ne sont que des événements d'une vie remplie d'expériences, tant bonnes que mauvaises. Personne ne peut se définir qu'à travers un seul élément. Se rappeler de cela, s'intéresser au reste de la vie de la personne ayant subi des abus, s'est lui rappeler son humanité. »

(Thérèse Cuttelod, slide OME 2020)

Merci
de votre attention



Association ESPAS

0848.515.000

contact@espas.info

www.espas.info